

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
وزارة التربية الوطنية		الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد	
فرض المراقبة الذاتية رقم: 01		السنة الدراسية : 2023 - 2024	
المستوى : 1 ثانوي	الشعبة : جذع مشترك آداب	المادة : لغة عربية	عدد الصفحات : 02
إعداد : زيان عادل / مفتش التربية الوطنية			

النّص:

يقول الشاعر الجاهليّ الحارث بن حلزة:

أَيُّهَا النَّاطِقُ الْمُرْقُشُ عَنَّا ❖ عِنْدَ عَمْرٍو وَهَلْ لِدَاكَ بَقَاءُ
لَا تَخْلَانَا عَلَى غِرَاتِكَ إِنَّا ❖ قَبْلُ مَا قَدْ وَشَى بِنَا الْأَعْدَاءُ
فَبَقِينَا عَلَى الشَّنَاءَةِ تَتَمِيحُ ❖ نَا حُصُونٌ وَعِزَّةٌ قَعَسَاءُ
قَبْلَ مَا الْيَوْمَ بَيَّضَتْ بِعُيُونِ الدَّ ❖ لَسَ فِيهَا تَغِيْظٌ وَإِبَاءُ
وَكَاَنَّ الْمُنُونَ تَرْدِي بِنَا أُرُ ❖ عَنْ جَوْنًا يَنْجَابُ عَنْهُ الْعَمَاءُ
مُكْفَهَرًا عَلَى الْحَوَادِثِ لَا تَرُ ❖ تُوهُ لِلدَّهْرِ مُؤَيِّدٌ صَمَاءُ
إِزْمِي بِمِثْلِهِ جَالَتِ الْخَيْـ ❖ لُ قَابَتُ لِحَصْمِهَا الْأَجْلَاءُ
مَلِكٌ مُفْسِطٌ وَأَفْضَلُ مَنْ ❖ (يَمْشِي) وَمِنْ دُونِ مَا لَدَيْهِ الثَّنَاءُ
أَيُّهَا خُطَّةٌ أَرَدْنُمُ فَادُّ ❖ هَا إِلَيْنَا تَمْشِي بِهَا الْأَمْلَاءُ
إِنْ نَبْشُتُمْ مَا بَيْنَ مِلْحَةٍ قَالِصَا ❖ قَبِ فِيهِ الْأَمْوَاتُ وَالْأَحْيَاءُ

شرح التعليقات السبع للزوزني - (ص 134/135)

شرح الألفاظ:

عمرو: هو عمرو بن هند ملك العرب. الشنأة: البغض. المنون: مصائب الدهر. جونا: أسوداً. العماء: السحاب. الارعن: الجبل. ينجاب: ينكشف.

الأسئلة:

الجزء الأول: (14 نقطة)

أولا . البناء الفكري: (07 نقاط)

1. إلى من يوجه الشاعر خطابه في مطلع القصيدة؟
2. ما المقصود بعبارة (مُكْفَهَرًا عَلَى الْحَوَادِثِ)؟
3. إلى أي نوع من الشعر تنتمي إليه هذه الأبيات؟
4. لخص مضمون الأبيات الخمسة الأولى محترما شروط التقنية
5. ما النمط الغالب على النص، علل؟

ثانيا . البناء اللغوي: (07 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.
2. ما الأسلوب الغالب على النص؟ علل مع التمثيل.
3. ما نوع الصورة البيانية في قوله (بَيَّضَتْ بِعُيُونِ النَّاسِ) مع الشرح وتبيان الأثر.
4. أكتب البيت الأول كتابة عروضية معينا القافية ونوعها.

الجزء الثاني:(06 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

قال رسول الله صل الله عليه وسلم " من أراد الدنيا فعليه بالعلم، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ومن أرادهما معا فعليه بالعلم."

انطلاقا من هذا الحديث تحدث عن العلم ودوره في رقي المجتمعات، في موضوع لا يتعدى خمسة عشر سطرا موظفا فيه تشبيها ومجازا مرسلا.