

موضوع العلوم الطبيعية لشعبة علوم تجريبية بكالوريا

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2011

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: علوم تجريبية

المدة: 04 ساعات ونصف

اختبار في مادة: علوم الطبيعة و الحياة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

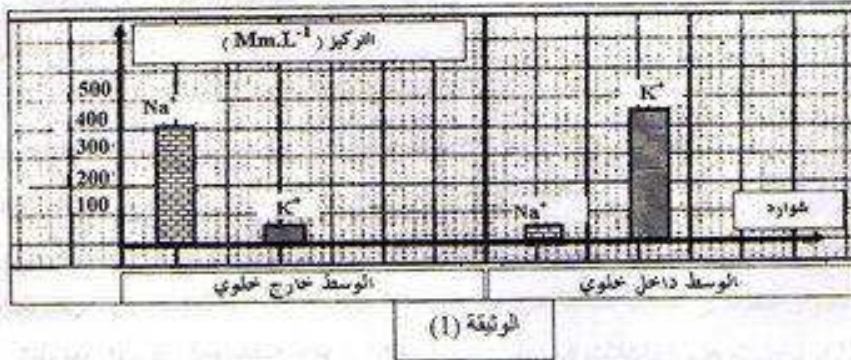
التمرين الأول: (06 نقاط)

يؤدي التنبيه الكهربائي الفعال إلى توليد كمون عمل غشائي، ومن أجل معرفة الظواهر الأيونية المصاحبة له أجريت الدراسة التالية :

1- تمثل الوثيقة (1) توزيع شوارد كل من Na^+ و K^+ داخل و خارج المحور العملاق للكالمار .

أ- حل النتائج الممثلة بالوثيقة (1) .

ب- ماذا تستنتج فيما يخص الكمون الغشائي ؟



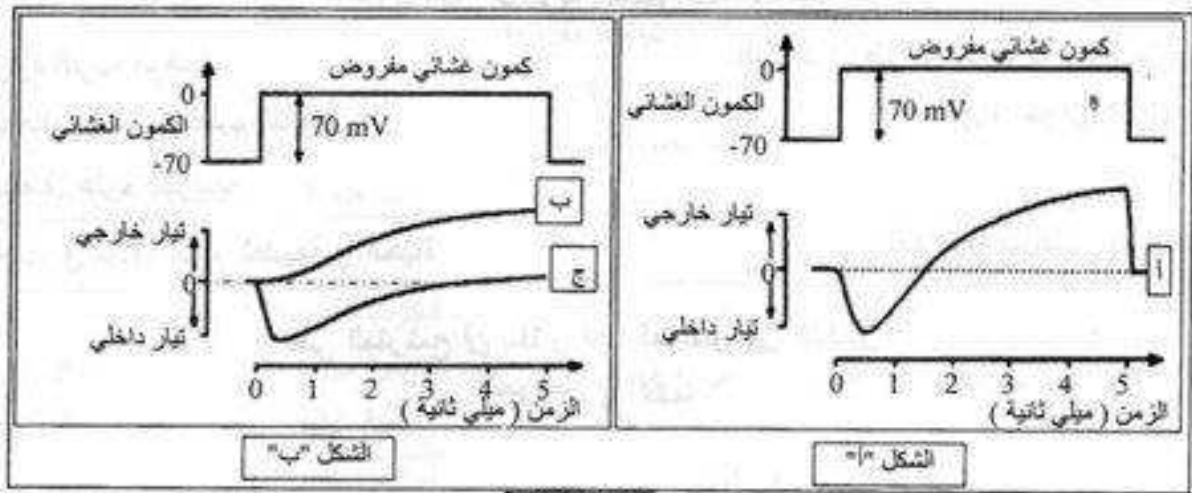
2- لغرض تفسير حركة الشوارد المسببة لكمون العمل إليك ما يلي :

- يقدر الكمون الغشائي للمحور العملاق للكالمار بحوالي -70 mV

- بفرض (يطبق) كمون معدل قيمته $(+70 \text{ mV})$ فيتنبه الغشاء .

- بين التسجيل (أ) من الشكل 1* للوثيقة (2) التيارات الأيونية الناتجة عن ذلك التنبيه .

✓ ماذا يقدم لك هذا التسجيل كتفسير أولي لحركة الشوارد المسببة لكمون العمل ؟



الوثيقة (2)

3- من أجل تحديد نوع الشوارد المتحركة نتيجة التنبيه (الكمون المفروض)، جعل الغشاء الهولي فاصلاً بين وسطين متساويي التركيز لـ Na^+ ، واستبدل جزء من Na^+ الوسط الخارجي بقاعدة الكولين موجبة الشحنة (هذه الأخيرة غير نفوذة عبر الغشاء)، ثم طبق على المحور الكمون المعدل السابق.

يبين التسجيل (ب) من الشكل 'ب' للوثيقة (2) النتيجة المحصل عليها.

أ- قارن بين التسجيلين (أ، ب).

ب- ماذا يمكنك استنتاجه؟

4- أعيدت نفس التجربة السابقة ولكن باستبدال شوارد K^+ داخل خلوي بالكولين بحيث يصبح تركيزها داخل المحور وخارجها متساوياً، فتم الحصول على التسجيل (ج) من الشكل 'ب' للوثيقة (2).

* من التحليل المقارن للتسجيلين (أ، ج) ما هي المعلومة الإضافية التي يمكنك استخراجها؟

5- مما سبق و بالاستعانة بمعلوماتك أجب عن الأسئلة التالية:

أ- لماذا تم تعويض شوارد Na^+ و K^+ بالكولين؟

ب- ما هي الظواهر الأيونية المصاحبة لكمون العمل؟

ج- ما هو التسجيل الذي يمكن الحصول عليه عند استبدال كامل لـ Na^+ الخارجي بالكولين؟ وضح إجابتك.

د- هل نتحصل على كمون عمل عند تعويض K^+ بالكولين؟ وضح إجابتك.

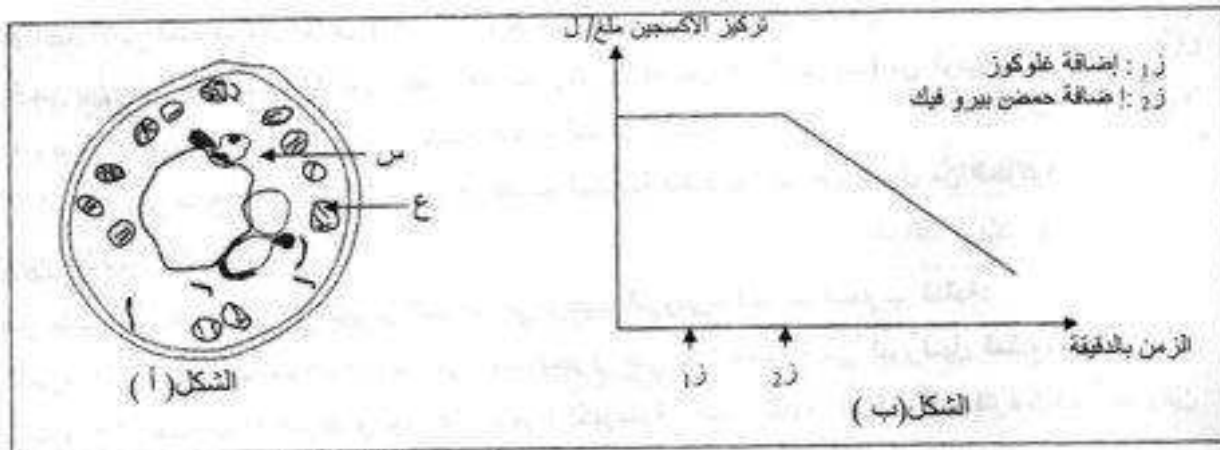
التمرين الثاني: (8 نقاط)

I-1- أنجزت سلسلة تجارب على خلايا فطر الخميرة (الشكل أ) من الوثيقة (1)، حيث تم وضعها في وسط

زرع به غلوكوز كربونه مشع (C^{14}) وغني بالأكسجين. ثم عزل العنصر (ع) ووضع في وسط زرع به أكسجين

وتم قياس كمية الأكسجين في الوسط في فترة زمنية ز، بعد إضافة الغلوكوز

و ز بعد إضافة حمض البيروفيك. النتائج المحصل عليها ممثلة في الشكل (ب) من الوثيقة (1).



الوثيقة (1)

✓ أ- تعرف على العناصر س و ع .

✓ ب- حلل المنحنى وماذا تستنتج؟

✓ ج- وضح برسم تخطيطي العنصر (ع) مع كتابة كل البيانات.

2- بهدف دراسة مقر تشكيل حمض البيروفيك ومضيره، تم تتبع مسار الإشعاع داخل الشكل (أ) من الوثيقة (1).

النتائج المحصل عليها مدونة في جدول الوثيقة (2)

G⁺: غلوكوز مشع
P^{*}: حمض بيروفيك مشع
+: تركيز

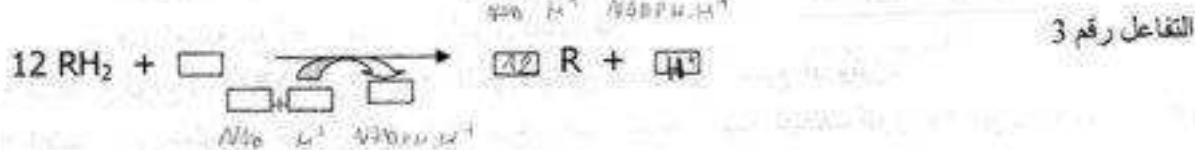
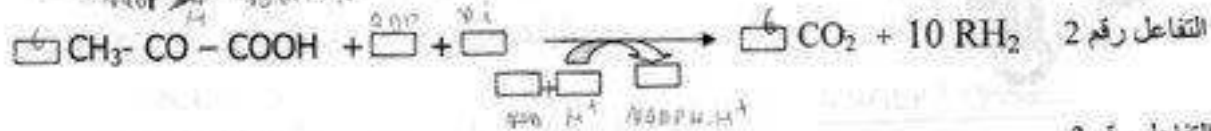
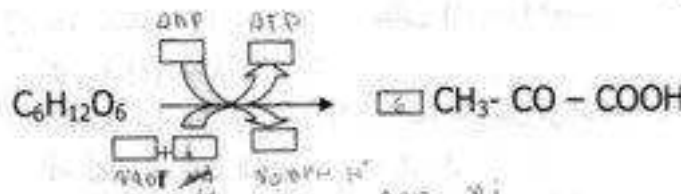
الزمن	الوسط الخارجي	العنصر (س)	العنصر (ع)
0د	G ⁺⁺⁺⁺⁺		
1د	G ⁺⁺⁺	G ⁺⁺	
2د		P ⁺⁺ G ⁺⁺	P ⁺
3د	CO ₂		P ⁺⁺⁺⁺⁺

الوثيقة (2)

حلل و فسر النتائج المبينة في جدول الوثيقة (2).

II- تحدث على مستوى العناصر السابقة سلسلة من التفاعلات التي تسمح بالحصول على بعض المركبات الممثلة

في جدول الوثيقة (2). لخصت هذه التفاعلات فيما يلي:



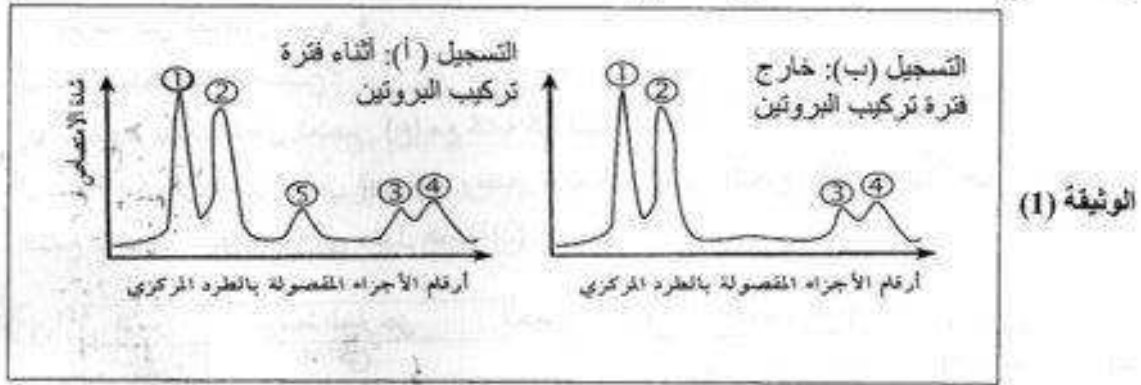
1. أكمل التفاعلات وذلك بوضع البيانات المناسبة في كل إطار.

2. أعط الاسم المناسب لكل تفاعل (1. 2. 3) ثم حدد مقراء على المستوى الخلوي.
3. من بين التفاعلات، حدد تلك التي تفسر تغيرات تركيز الأكسجين في الشكل (ب) من الوثيقة (1).
4. وضح برسم تخطيطي عليه البيانات كيفية حدوث التفاعل الثالث.
5. اعتمادا على نتائج التفاعلات (1. 2. 3)، احسب الحصيلة الطاقوية عند هدم أمول من الجلوكوز.

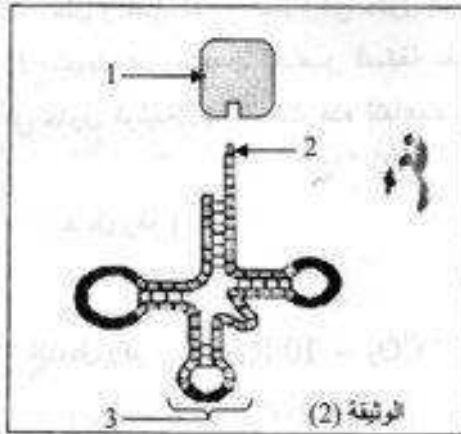
التمرين الثالث: (6 نقاط)

لإظهار مختلف أنماط ARN في الهيولى المتخلطة في تركيب البروتين، أنجزت التجارب التالية:

I- التجربة الأولى: زرعت خلية بكتيرية في وسط يحتوي على مادة طلائعية هي اليوراسيل المشع، بعد فصل جزيئات ARN بتقنية الطرد المركزي متبوعة بالهجرة الكهربائية، قيست كمية ARN أثناء فترة تركيب البروتين وخارجها. النتائج المتحصل عليها ممثلة في الوثيقة (1)



التجربة الثانية: عولجت خلية أرنب منتجة للهيموغلوبين قبل تركيب البروتين بمادة ألفا أمنتين (مضاد حيوي يوقف عمل إنزيم ARN بوليميراز) ثم أضيف اليوراسيل المشع لوسط الزرع بعد المعالجة ثم الحصول في هيولى الخلية على مجموع ARN مماثل لمنحنى التسجيل (ب) من الوثيقة (1)، وبعد معالجة الخلية السابقة بإنزيم ARN ase وهو مخرب نوعي



- للريبوزومات لوحظ اختفاء الشوكات 1 و 2 و 3.
- 1- ما أهمية إضافة اليوراسيل المشع لوسط الزرع في هذه التجربة؟
- 2- قدم تحليلا مقارنا لمنحني التسجيلين (أ و ب) الممثلة في الوثيقة (1). ماذا تستنتج؟
- 3- الشوكة رقم 4 تمثل نوع من ARN كما هو مبين في الوثيقة (2)
- أ- اكتب البيانات المرفقة من 1 إلى 3.
- ب- ارتباط العنصر 1 بالعنصر 2 يتم بعملية يشارك فيها عناصر أخرى.

- سم هذه العملية مع ذكر العناصر الأخرى المشاركة.

- 4- استخرج أنواع ال ARN التي تظهرها التجربة والتي تتدخل في تصنيع البروتين.
- II- اعتمادا على معلوماتك وما جاء في الموضوع، أنجز مخططا عليه البيانات تبرز فيه تحويل الرسالة الوراثية (ARN) إلى الرسالة البروتينية.

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (06 نقاط)

I- يؤدي دخول مولد الضد (مستضد) إلى العضوية حدوث استجابة مناعية ولهدف دراسة كيفية حدوثها أجريت التجارب المدونة في جدول الوثيقة (I)

رقم التجربة	الطريقة التجريبية	النتائج التجريبية
1	حقن حيوان تجريبي بتوكسين تكررزي	موت الحيوان
2	حقن حيوان تجريبي بالأتوكسين تكررزي وبعد 15 يوم بحقن بالتوكسين التكررزي	بقاء الحيوان حي
3	حقن حيوان تجريبي بمصل حيوان ممنوع ضد التوكسين التكررزي ثم بحقن بتوكسين تكررزي.	بقاء الحيوان حي

الوثيقة (1)

1- ماذا يمثل الأأتوكسين ؟

2- اقترح فرضية تفسر بقاء حيوان التجربة (2) حيا.

3- الجدول السابق يبين وجود وسيلتين تستعملان لتقوية الجهاز المناعي.

أ- أذكرهما.

ب- حدد رقم التجربة التي تكشف على كل وسيلة.

II- الوثيقة (2) تبين نتائج الهجرة الكهربائية لمصل حيوانين ، أحدهما سليم والآخر مصاب

1- قارن بين نتائج الهجرة الكهربائية للجزيئات المصلية

للحيوانين وماذا نستخلص ؟

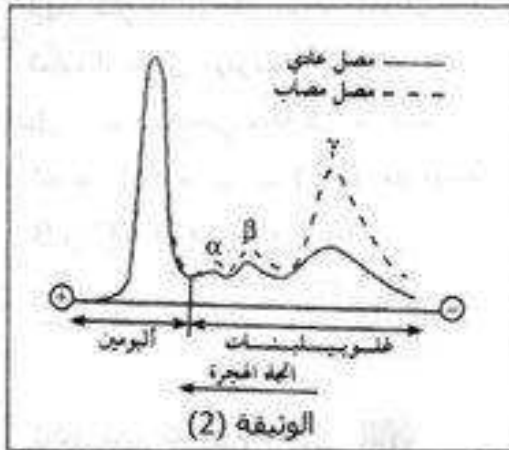
2- هل هذه النتائج تؤكد صحة الفرضية المقترحة؟ وضح ذلك.

3- تعد غاما غلوبولين وحدات دفاعية مصلية.

أ- ما اسم هذه الوحدات وما هو مصدرها ؟

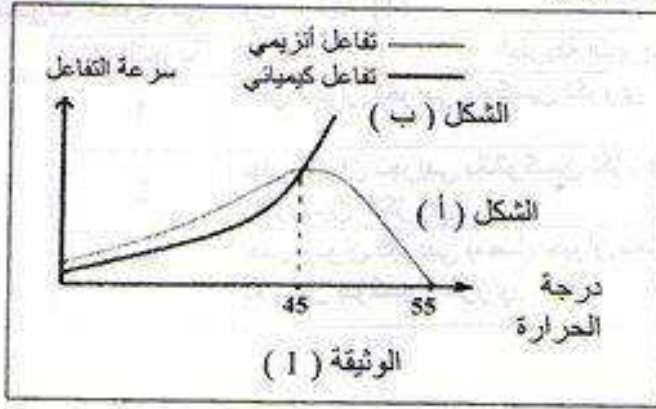
ب- وضح برسم تخطيطي بنية هذه الوحدات.

ج- كيف تؤمن هذه الوحدات حماية العضوية ؟



التمرين الثاني: (06 نقاط)

- I- لمعرفة حركية كل من التفاعلات الإنزيمية والكيميائية، أجريت تجارب نتائجها ممثلة في أشكال الوثيقة (1).
- الشكل (أ) من الوثيقة (1) يبين نتائج التفاعل الإنزيمي.

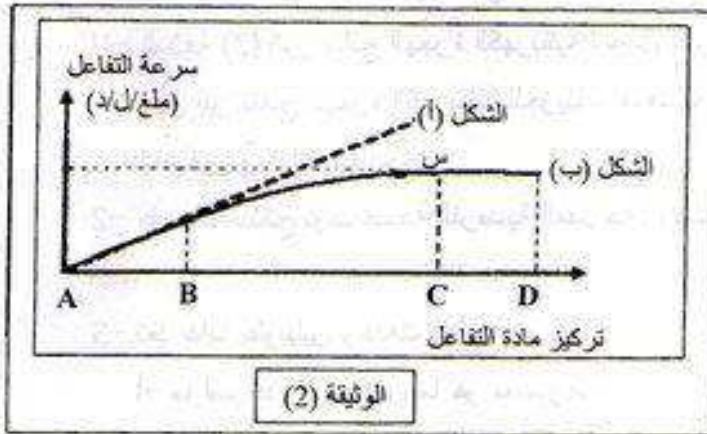


- الشكل (ب) من الوثيقة (1) يمثل نتائج تفاعل كيميائي (دون وجود إنزيم).

1- حلل نتائج الشكل (أ) من الوثيقة (1) ووضح ذلك بمعادلة كيميائية.

2- فسر نتائج الشكل (ب) من الوثيقة (1). ماذا نستنتج؟

- II - لدراسة تأثير تركيز الإنزيم وتركيز مادة التفاعل على سرعة التفاعل الإنزيمي، أجريت تجارب سمحت لنا بالحصول على المنحنى الممثل في الوثيقة (2)، بحيث أن الشكل (أ) يوضح تغيرات سرعة التفاعل الإنزيمي بدلالة تركيز مادة التفاعل وذلك في حالة ثبات تركيز الإنزيم. أما الشكل (ب) فقد تم الحصول عليه في حالة ثبات تركيز الإنزيم و تغير تركيز مادة التفاعل.



- 1- فسر تغيرات سرعة التفاعل في المنحنيين.
- 2- أيهما أكثر تأثيراً على سرعة التفاعل تركيز المادة أم تركيز الإنزيم؟ علل

3- مثل برسم تخطيطي حالة كل من مادة التفاعل (S) والإنزيم (E) عند النقاط B و C و D في الشكل (ب).



تمثيل الإنزيم بالشكل:



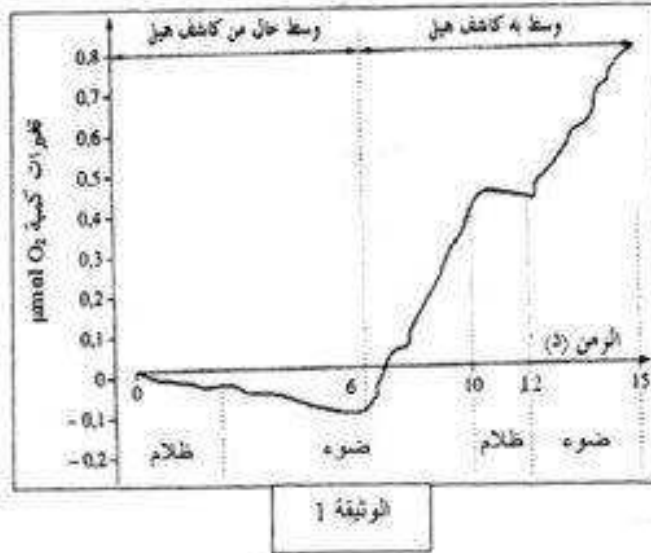
تمثيل مادة التفاعل بالشكل:

التمرين الثالث: (08 نقاط)

للخلايا اليخضورية القدرة على اقتناص وتحويل الطاقة الضوئية لتركيب الجزيئات العضوية، ويهدف التعرف على علاقة اقتناص الضوء بتركيب المادة العضوية، نقترح ما يلي:

- I- وضع مستخلص من أوراق السبانخ في وسط مناسب وخال من الـ CO_2 داخل مفاعل حيوي الذي يسمح بقياس تغيرات كمية O_2 في الوسط بدلالة الزمن.

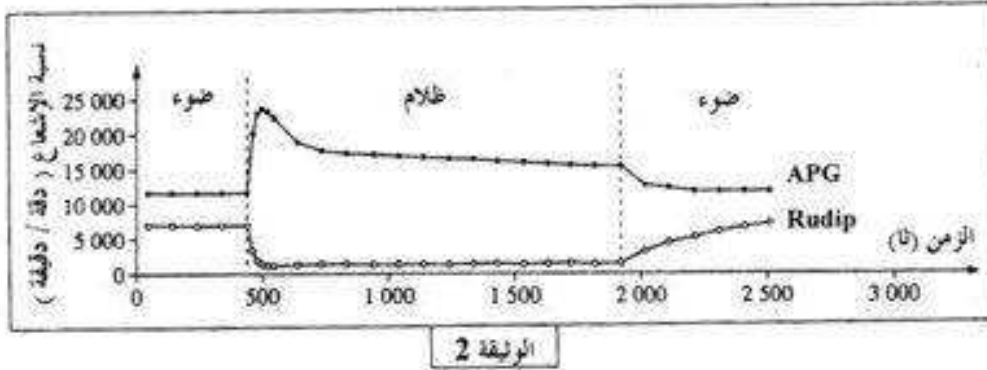
- أضيف للوسط في الدقيقة 6 مستقبل اصطناعي للإلكترونات (كاشف هيل) وهو أملاحات اليوتاسيوم الحديدية (Fe^{+++}).
- بعرض التركيب التجريبي تارة للضوء وتارة أخرى للظلام.
- الشروط التجريبية والنتائج المحصل عليها ممثلة بالوثيقة (1).



- 1- فسر تغيرات كمية الأكسجين في الوسط في الفترتين الزمنيتين :
 - أ - الفترة الممتدة من 0 دقيقة إلى 6 دقائق.
 - ب - الفترة الممتدة من 6 دقيقة إلى 12 دقيقة.
- 2- باستغلالك للنتائج الممثلة بالوثيقة (1)، استخرج شروط تحرير الأكسجين في الوسط.
- 3- بالاستعانة بهذه النتائج ومعلوماتك :
 - أ - اكتب التفاعل الإجمالي الموافق لانطلاق الـ O_2 والمحفز بالضوء على مستوى الصناعات الخضراء في الظروف الطبيعية ، مبينا حدوث تفاعلات الأكسدة والإرجاع .

ب- لخص بواسطة رسم تخطيطي التحولات الطاقوية التي تحدث في هذه المرحلة من التركيب الضوئي.

- II- وضعت كلوريليا (نبات أخضر وحيد الخلية) في وسط مناسب يحتوي على $^{14}CO_2$ (كربونه مشع) بكمية كافية وثابتة طيلة فترة التجربة ، وعرضت تارة للضوء وتارة أخرى للظلام ، قدرت نسبة الإشعاع في كل من الريبيلوز ثنائي الفوسفات الـ Rudip (مركب خماسي الكربون) وحمض فوسفو غليسريك الـ APG (مركب ثلاثي الكربون) طيلة فترة التجربة ، الشروط التجريبية والنتائج المحصل عليها ممثلة بالوثيقة (2) .



- 1- حلل النتائج المحصل عليها في المجال الزمني من 0 إلى 1900 ثانية.
 - 2- فسر النتائج المحصل عليها في المجال الزمني من 0 إلى 500 ثانية
 - 3- باستغلالك لنتائج الوثيقة (2) وباستدلال منطقي ، بين وجود علاقة بين كل من الـ APG والـ Rudip.
- III- بالاستعانة بالوثيقتين (1) و (2) ومعلوماتك، أنجز رسما تخطيطيا وظيفيا تبرز فيه العلاقة بين الظواهر التي نتم في المرحلتين المدروستين.

التصحيح النموذجي لموضوع العلوم الطبيعية لشعبة علوم تجريبية بكالوريا 2011

الإجابة النموذجية و سلم التقييم

امتحان شهادة البكالوريا دورة : 2011
المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

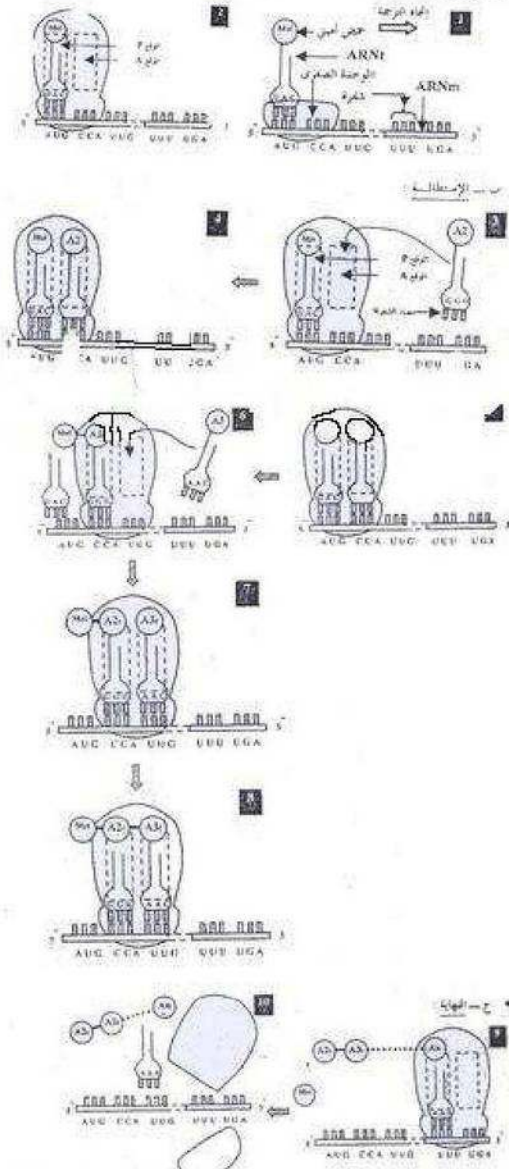
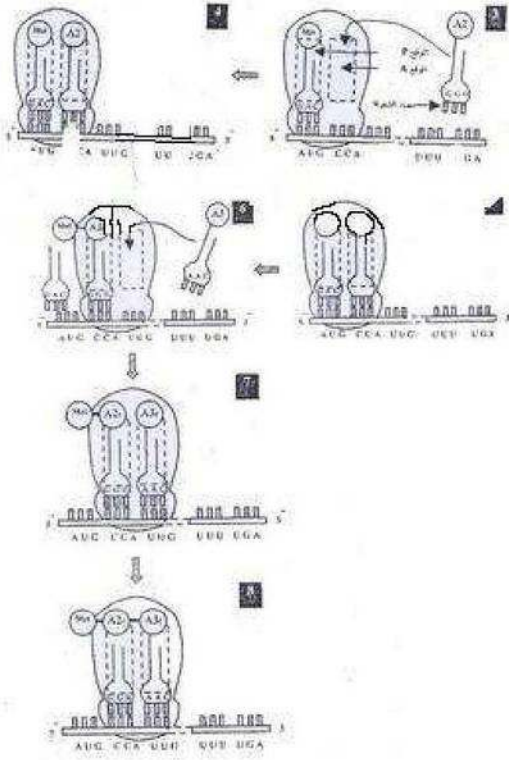
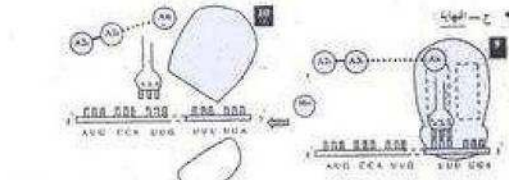
محاو ر الموضو ع	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع
		06	
1	التمرين الأول : (06 نقاط) أ - التحليل : - نلاحظ تباين في توزيع الشوارد على جانبي غشاء المحور حيث : - تركيز شوارد Na^+ خارج المحور أكبر من تركيزه داخل المحور بـ 9 مرات . - تركيز شوارد K^+ داخل المحور أكبر من تركيزه خارج المحور بـ 20 مرة تقريبا . ب - الاستنتاج : - كمون الراحة (الكمون الغشائي) ناتج عن توزيع غير متساوي لشوارد Na^+ و K^+ على جانبي غشاء المحور .	0.25×2	
	2 - يعمل التنبية (الكمون المفروض) على إحداث : - تيار أيوني داخلي سريع و لفترة قصيرة حوالي 0.5 ثانية . - تيار أيوني خارجي بطيء يستمر لغاية توقف الكمون المفروض . - إذن يمكن أن نقول إن كمون العمل ناتج عن حركة سريعة للشوارد كالتالي تيار داخلي يوافق انعكاس استقطاب "ز" أو الاستقطاب "ز" و تيار خارجي يوافق عودة استقطاب "أ"	0.5	
	3 - أ - المقارنة بين التسجيل "أ" و "ب" : - في الحالة الأولى (التسجيل "أ") نلاحظ تيارين ، تيار أيوني داخلي و آخر خارجي بينما في الحالة الثانية (التسجيل "ب") نلاحظ اختفاء التيار الداخلي في حين يكون التيار الخارجي أسرع مما هو عليه في الحالة الأولى . ب - الاستنتاج : - التيار الأيوني الداخلي ناتج عن حركة شوارد Na^+ .	0.25×3	
	4 - المعلومة الإضافية : التيار الخارجي ناتج عن حركة شوارد K^+ .	0.25×2	
	5 - أ - تم تعويض Na^+ و K^+ بالكولين التي تحمل شحنة موجبة للحفاظ على استقطاب الغشاء ب - الظواهر الأيونية : - هي دخول شوارد Na^+ و خروج شوارد K^+ . ج - لا نلاحظ كمون عمل بل نتحصل على فرق في الاستقطاب لعدم دخول شوارد Na^+ بينما تخرج شوارد K^+ وبالتالي يصبح الوسط الداخلي ذو درجة كهروستاتيكية كبيرة . د - نعم نتحصل على كمون عمل عند تعويض K^+ بالكولين . التوضيح : كون شوارد Na^+ تدخل متسببة في حدوث انعكاس الاستقطاب "ز" أو استقطاب "و" ولكن تكون عودة الاستقطاب بطيئة و لا نلاحظ فرق في الاستقطاب لعدم خروج شوارد K^+ المسؤولة على ذلك .	0.5	
		0.5	
		0.5	
		0.5	
		1	
		1	

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة	عناصر الإجابة	محااور الموضوع
مجموع	جزأة	
08		
	التمرين الثاني: (08 نقاط) I- أ- التعرف على العناصر: س : هيولى ع : ميتوكوندري ب- *تحليل المنحنى : ز₁ : ثبات تركيز الأكسجين قبل وبعد إضافة الغلوكوز. ز₂ : تناقص تركيز الأكسجين عند إضافة حمض البيروفيك. * الاستنتاج : الميتوكوندري لا يستعمل الغلوكوز مباشرة بل يستعمل حمض البيروفيك. فوجود حمض البيروفيك يسمح باستعمال الأكسجين. ج- الرسم التخطيطي لما فوق بنية الميتوكوندري: - الرسم : - البيانات: - غشاء داخلي - غشاء خارجي - فراغ بين الغشائين - مادة أساسية - عرف 2- تحليل وتفسير النتائج: عند ز₀ : ظهور الإشعاع على مستوى الوسط الخارجي يدل على عدم نفاذية الغلوكوز إلى الخلية. عند ز₁ : ظهور الإشعاع وتناقصه على مستوى الوسط الخارجي ثم ظهوره في الهيولى يدل على نفاذية الغلوكوز إلى الخلية. عند ز₂ : ظهور الإشعاع في حمض البيروفيك في كل من الهيولى و الميتوكوندري يدل على تحول الغلوكوز إلى حمض البيروفيك في الهيولى ثم دخول هذا الأخير إلى الميتوكوندري. عند ز₃ : ظهور حمض البيروفيك المشع على مستوى الميتوكوندري ثم ظهور CO₂ المشع في الوسط الخارجي يدل على تحويل (هدم) حمض البيروفيك إلى CO₂ الذي يطرح في الوسط الخارجي.	
	II- 1- اكتملة بيانات التفاعلات : التفاعل رقم 1 $C_6H_{12}O_6 \xrightarrow[2Pi + 2ADP]{2R' \quad 2R' H_2} 2 CH_2COCOOH \quad 2ATP$ التفاعل رقم 2 $2 CH_2COCOOH + 10R' + 6H_2O \xrightarrow[2Pi + 2ADP]{\quad \quad \quad} 6 CO_2 + 10R' H_2 \quad 2ATP$ التفاعل رقم 3 $12RH_2 + 6O_2 \xrightarrow[14Pi + 34ADP]{\quad \quad \quad} 12 R' + 12 H_2O \quad 34ATP$	

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
0.25×3	0.25	2- الأسماء المناسبة لكل تفاعل مع تحديد المقر: التفاعل 1 : التحلل السكري ومقره الهيولى التفاعل 2 : الأكسدة الخلوية (تشكل أستيل كواينزيم أ + حلقة كريبس) ومقرها المادة الأساسية التفاعل 3 : الأكسدة التنفسية ومقرها الغشاء الداخلي للميتوكوندري 3- تحديد التفاعل : التفاعل رقم 3-+.	
0.25		4- الأكسدة التنفسية	
1.5			
0.5		5- الحسيطة الطاقوية: من التفاعل رقم 1: 2ATP من التفاعل رقم 2: 2ATP من التفاعل رقم 3: 34ATP المجموع: 38ATP	
التمرين الثالث: (06 نقاط)			
1	1	1- أهمية إضافة اليوراسيل المشع لوسط الزرع : لأنه يدخل في تركيب الـ ARN أما الإشعاع لإظهار مقر المركب الذي يحتوي على اليوراسيل.	-I
1	1	2- * التحليل المقارن لمحتوي الشكلين (أ و ب) : تسجل ظهور 4 ذرات خلال فترة تركيب البروتين وخارجها، لكن تسجل ظهور الذرة الخامسة أثناء تركيب البروتين فقط.	
0.5		* الاستنتاج: خلال فترة تركيب البروتين تظهر نوع من الـ ARN	
0.25×3		3- أ- البيانات المرقمة: 1- حمض أميني 2- موقع تثبيت الحمض الأميني على الـ ARNt 3- موقع الرابطة المضادة	
0.25		ب- * العملية هي تنشيط الأحماض الأمينية	
0.25×2		* العناصر الأخرى المشاركة هي : الإنزيم والـ ATP .	
0.25×3		4- * أنواع الـ ARN: ARNt (الذرة 4) - ARNr (الذرات 1,2,3) - ARNm (الذرة 5)	

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	محلور الموضوع
	1.25	II - الرسم التخطيطي لمرحلة الترجمة: أ- البداية  ب- الإستطالة  ج- النهاية 	

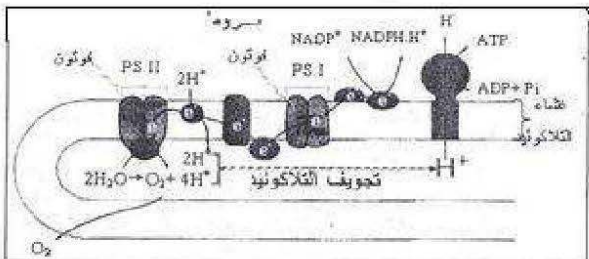
تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	معايير الموضوع
06		الموضوع الثاني	
		التمرين الأول: (06 نقاط)	
		I - 1- يمثل الأنتوكسين مولد الضد غير السام	
		2- الفرضية التفسيرية: اكتساب الحيوان وسيلة دفاعية نتيجة حقنة بالأنتوكسين	
		نقيه ضد التوكسين.	
		3- أ- ذكر الوسمتان : التلقيح - الإستمصال	
		ب- تحديد رقم التجربة: التلقيح يوافق التجربة 2 الإستمصال يوافق التجربة رقم 3	
		II - 1- * المقارنة : يحتوي مصل الشخص السليم والمصاب على نوعين من البروتينات وهي ألبومينات وغلوبيولينات مع ملاحظة زيادة غاما جلوبيولينات في مصل الشخص المصاب.	
		* الإستخلاص: يحرض مولد الضد على إنتاج بروتينات مناعية من النوع غاما غلوبيولين.	
		2- التأكيد على الفرضية: * نعم	
		* التوضيح: زيادة غاما غلوبيولين لدى الشخص المصاب يدل على إنتاجه لوسيلة دفاعية تتمثل في بروتينات دفاعية مناعية من النوع غاما غلوبيولين وهي التي أبقت حيوان التجربة 2 حيا.	
		3- أ- * اسم الجدول: جسم مضاد	
		* مصدره: الخلية البلاسمية	
		ب- الرسم التخطيطي للجسم المضاد: الرسم + البيانات (8 بيانات)	
		ج- تأمين حماية العضوية: يثبت الجسم المضاد مولد الضد فيشكل معقد مناعي (Ac-Ag) يؤدي إلى إبطال مقعول مولد الضد دون تخريبه وبواسطة الجزء الثابت للجسم المضاد. ينتهت على مستقبلات غشائية للبالعات التي ترسل أرجل كاذبة تقوم ببلعمة المعقد المناعي وتفكيكه.	

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
06		التمرين الثاني : (06 نقاط) I - 1- التحليل: الشكل (أ) : من 0 إلى 45 : زيادة سرعة التفاعل الإنزيمي إلى أن يصل أقصى قمة له. من 45 يتناقص تدريجيا إلى أن ينعدم عند درجة 55°. * المعادلة الكيميائية: $E + S \rightleftharpoons ES \rightleftharpoons E + P$ 2- تفسير نتائج الشكل (ب) : زيادة سرعة التفاعل بزيادة درجة الحرارة يعود إلى زيادة الطاقة الحركية لمادة التفاعل. * الاستنتاج : تناسب طردي بين سرعة التفاعل وزيادة درجة الحرارة	
		II - 1- التفسير: المنحنى (أ) : بزيادة تركيز الإنزيم تزداد سرعة التفاعل الإنزيمي ويعود ذلك لزيادة عدد جزيئات الإنزيم المتخللة. المنحنى (ب) : بزيادة تركيز المادة المتفاعلة تزداد سرعة التفاعل الإنزيمي إلى أن تصل إلى أقصى قيمة لها ثم تثبت ويعود ذلك أن جميع المواقع الفعالة للإنزيم أصبحت مشغولة أي تشبع الإنزيم. 2- الأكثر تأثيرا: تركيز الإنزيم * التعليل : للإنزيم مواقع فعالة إذا تشبعت ثبتت سرعة التفاعل (النقطة س من الشكل (ب) 3-	
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.75×2		
	0.5		
	0.5		
	0.5×3		
		عند النقطة B: عند النقطة C: عند النقطة D:	

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

محاو ر الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة
I-	التمرين الثالث: (08 نقاط) 1- أ. في الفترة الزمنية الممتدة من 0 دقيقة إلى 6 دقائق : - في الظلام يفسر تناقص كمية الـ O_2 باستهلاكه من طرف الميتوكوندري أثناء حدوث ظاهرة التنفس و عدم حدوث عملية التركيب الضوئي لغياب الضوء . - في الضوء يفسر استمرار تناقص كمية الـ O_2 باستهلاكه أثناء حدوث ظاهرة التنفس و عدم حدوث ظاهرة التركيب الضوئي لخلو الوسط من كاشف هيل . ب. في الفترة الزمنية الممتدة من 6 د إلى 12 د :- في المجال الزمني من 6 د إلى 10 د : تفسر الزيادة المعتبرة لكمية الـ O_2 في الوسط بحدوث ظاهرة التنفس والتركيب الضوئي في آن واحد ، حدثت هذه الأخيرة عند توفر كل من الضوء وكاشف هيل غير أن شدة التركيب الضوئي (كمية الـ O_2 المحررة) أكبر من شدة التنفس (كمية الـ O_2 المستهلكة) . - في المجال 10 د إلى 12 د : في وجود كاشف هيل يفسر التناقص الطفيف لكمية الـ O_2 من الوسط إلى حدوث التنفس وعدم حدوث ظاهرة التركيب الضوئي لغياب الضوء . 2. شروط تحرير الـ O_2 في الوسط : توفر كل من الضوء وكاشف هيل . 3. أ. التفاعل الإجمالي المرافق لانتقال الـ O_2 المحفز بالضوء : $2H_2O + 2NADP^+ \rightarrow 2NADPH, H^+ + O_2$ ب. الاسم التخططي : 	08
II-	1 - تحليل النتائج : - في وجود الضوء في المجال من 0 إلى 450 ثا ثبات نسبة الإشعاع في جزينات Rudip في حدود 7000 دقة / الدقيقة ، ثبات نسبة الإشعاع في جزينات APG في حدود 12000 دقة / الدقيقة. - في الظلام في المجال من 450 إلى 500 تناقص سريع في نسبة الإشعاع على مستوى جزينات Rudip إلى أدنى حد لها . - زيادة سريعة في نسبة الإشعاع على مستوى جزينات APG إلى أن تصل إلى أقصى قيمة لها عند 25000 دقة/الدقيقة. - في المجال 500 إلى 1900 : - ثبات في نسبة الإشعاع على مستوى جزينات Rudip عند قيمة دنيا - تناقص في نسبة الإشعاع على مستوى جزينات APG إلى أن تصل 20000 وتثبت بعد ذلك.	0.25×4

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	محاو الموضوع
	0.5×2	2 - التفسير : - في المجال من 0 إلى 450 ثا في وجود الضوء يفسر ثبات نسبة الإشعاع في كل من APG و Rudip بالتوازن الديناميكي أي سرعة البناء تساوي سرعة الهدم . - في المجال من 450 إلى 500 وفي الظلام يفسر تناقص الإشعاع على مستوى Rudip باستهلاكه وعدم تجديده بينما يفسر زيادة في APG بتجديده وعدم استهلاكه لغياب نواتج المرحلة الكيمو-نووية ($ATP, NADPH, H^+$) 3 - العلاقة الموجودة بين كل من Rudip و APG : - يرتبط تركيب جزيئات الـ APG مباشرة بجزيئات Rudip في وجود CO_2 وتجديد Rudip مرتبط بوجود APG وذلك في وجود ($ATP, NADPH, H^+$) حيث في المجال من 450 إلى 500 في غياب الضوء وفي وجود CO_2 تزداد كمية APG على حساب تناقص Rudip ، في المجال 19000 إلى 25000 عند التعريض للضوء من جديد تزداد كمية Rudip ويتزامن ذلك مع تناقص APG وهذا ما يدل على أن العلاقة بينها وظيفية ودورية .	
	1.25	III - الرسم : 