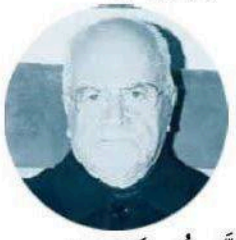
ثانوية : الشّهيد أحمد قسّوم
رأس الماء (سطيف)

المستوى : 1 ج م ع ت
المدّة : ساعة واحدة



فرض الثّلاثي الأوّل في مادّة اللّغة العربية و آدابها

السّند النّثري :

« عاشَ العربُ أوَّلَ مَا عاشوا في بلادٍ تعدَّدتْ صَحاريها ، وَ اتسعَتْ أراضِيها المجْدبة ، وَ تَسلَّط عليها الحرُّ و السَّمومُ ، فكانوا فِي أكْثرِهِم بَدْوا يسْكنونَ الخِيامَ وَ ينْصرفونَ إلى رَعْيِ الإبلِ وَ الشَّاءِ ، لا يَقيهم غيرُ سَواعدَ قويَّةٍ وَ قلبٌ جَريءٌ وَ تضامُنٌ قَبَلِي وَ مِنْ ثَمَّ كانت الشَّجاعةُ أغْنيةَ آمالِهِمْ ، وَ كَانتْ القَبيلةُ مَحطَّ رِحالِهِمْ يَرتكزُ عليهَا نِظامُهم الاجْتمَاعيُّ ، وَ يتعصَّبون لهَا أشدَّ التعصُّبِ .

وَ لمَّا كانتْ الحياةُ في البادِيةِ مُعرَّضةً لقسوةِ السَّماءِ وَ الأرضِ ، يلوحُ فيها شَبحُ الفَاقةِ كُلَّ حينٍ ، عَظُمَ شَأنُ الكرمِ عند العربِ ، وَ هو سَبيلُ العيشِ لفئةٍ كبيرةٍ من النّاسِ ، وَ راحَ الشُّعراءُ يتغنّون بهِ ، وَ يفخرونَ بالبذْلِ وَ العطاءِ ، وَ يفخرونَ أنَّهم يُعطونَ على البَديهةِ ، وَ أنَّهم يُسرعونَ في البَذْلِ وَ إنْ جَهلوا السَّائلَ وَ أنَّهم يَتهلّلونَ إذا جَاءَ الطَّالبُ وَ أتاحَ فُرصةَ العَطاءِ ، وَ أنَّهم يُرحّبونَ بالضَّيفِ ، وَ يقدّمونهُ على الأهْلِ وَ الولدِ ، وَ يُوقدونَ نَارَ القِرى ليْلاً على الجِبالِ و الرُّبى ، وَ يعوّدونَ كلبهم أنْ ينْبحَ للضَّيفان فيهتدُوا بصوتِهِ ، إلى غير ذلك مِمَّا لا حصْرَ لهُ . »

من كتاب : " **الفخر و الحماسة** " لحنا الفاخوري – بتصرّف -

شرح المفردات الصعبة :

الشّاء : الغنم ، الفاقة : الفقر و العوز ، القِرى : طعام الضّيف ، الرُّبى : **الأرض المرتفعة** ، الضيفان : الضّيف .

• الأسئلة

❖ البنـاء الفكري : (10 نقاط)

1- لماذا عظّمت العربُ من شأنِ الكرم ؟ وَ كيفَ كانت تستقبل الضّيفَ ؟
2- ما العواملُ التّي أدّت إلى شجاعةِ العربيّ ؟
3- استخرج مِن النّص ثلاثةَ مظاهر مِن مظاهرِ البيئةِ العَربيةِ .
4- لخّص الفقرة الثّانية من النّص

❖ البنـاء اللّغوي : (10 نقاط)

1- مَا النّمط البارزُ في النّص ؟ علّل إجابتك ممثّلا لمؤشّرٍ من مؤشّراته .
2- أعرب مَا تحته خطّ في النّص .
3- ما دلالة " إنْ " في قوله " و إنْ جهلوا السائلَ "
4- استخرج من النّص تشبيهًا مبيّنا نوعه .

اللّهم ولي التّوفيق